

Scuola secondaria statale di primo grado X

Valutazione del sistema scolastico e formativo per l'A.S. X/Y
Sintesi

associazione R.O.S.P.O.
www.associazionerospo.org - info@associazionerospo.it

Indice

I	La metodologia	2
1	La rilevazione	3
2	Le analisi	4
II	Studenti	8
3	Indicatori della soddisfazione dell'insegnamento	9
4	Indicatori della valutazione del rapporto con: Alunni, Personale docente, Personale di supporto, Complessivo	10
4.1	Valutazione del rapporto con i COMPAGNI DI CLASSE.	12
4.2	Valutazione del rapporto con gli INSEGNANTI.	13
4.3	Persone di riferimento in caso di PROBLEMI CON LO STUDIO.	14
4.4	Persone di riferimento in caso di PROBLEMI PERSONALI O DI RELAZIONI.	15
III	Famiglie	16
5	Indicatori della soddisfazione dell'insegnamento	17
6	Indicatori della partecipazione alla vita scolastica: Colloqui con insegnanti, Attività extra-scolastiche, Complessivo	18
7	Indicatori della valutazione del rapporto con: Personale docente, Personale di supporto, Complessivo	20
7.1	Valutazione del rapporto con gli INSEGNANTI.	22
8	Indicatori del giudizio sul funzionamento della scuola	23
8.1	Giudizio sull'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELLA SCUOLA.	24
8.2	Giudizio sul CLIMA SCOLASTICO (rapporti tra alunni, insegnanti e famiglie).	25
8.3	La scuola informa in maniera adeguata circa le attività svolte?	26

Parte I

La metodologia

Capitolo 1

La rilevazione

La rilevazione ha interessato tutti gli alunni e le relative famiglie che hanno frequentato, nell'A.S. X/Y, la classe seconda della scuola secondaria statale di primo grado "X" del comune di Y. La scelta di intervistare solamente gli alunni che frequentano la classe seconda è dovuta alla considerazione che questi potessero essere i più motivati e i più "preparati" ad una rilevazione di questo tipo, contrariamente agli alunni del primo e del terzo anno. I primi, infatti, sono da ritenersi ancora poco inseriti e coscienti della vita scolastica mentre i secondi poco interessati, essendo ormai orientati verso un livello di istruzione superiore o al mondo del lavoro.

Dato il diverso modo di vivere ed interagire con la scuola e con il personale scolastico, agli studenti e alle relative famiglie sono stati somministrati due questionari distinti anche se molto simili tra loro. I questionari rivolti agli studenti e alle famiglie si compongono rispettivamente di 12 e 16 domande chiuse, articolate in quattro sezioni uguali per entrambi.

La prima sezione, "Dati generali", rileva aspetti socio-anagrafici quali la composizione della famiglia, il titolo di studio ed il luogo di nascita dei genitori.

La seconda, "Relazioni/Partecipazione", indaga sulle relazioni con il personale scolastico e, nel questionario per le famiglie, sulla partecipazione alla vita scolastica.

La terza, "Educazione/Didattica", indaga invece sulla soddisfazione verso una serie di aspetti legati all'insegnamento e, nel questionario per gli studenti, sulle persone di riferimento in caso di problemi con lo studio e di problemi personali o di relazione.

La quarta ed ultima sezione, "Servizi/Strutture", rileva il giudizio dato alle diverse strutture presenti nelle scuole e, nel questionario per le famiglie, alla fruibilità delle ore di ricevimento con gli insegnanti ma anche quali sono i canali di comunicazione/informazione tra scuola e famiglia.

La somministrazione dei questionari è avvenuta tramite una rilevazione web per gli studenti, mentre per le famiglie tramite una rilevazione cartacea, non avendo la garanzia che tutte possedessero una connessione internet a casa. La rilevazione web, o meglio CAWI (*Computer Assisted Web Interviewing*), è consistita nell'implementazione dei questionari, tramite il software open source LimeSurvey (www.limesurvey.org), su una pagina web attraverso la quale ogni studente, mediante i computer della scuola e usufruendo di un codice alfa numerico (generato casualmente) allegato al questionario cartaceo destinato alla famiglia, hanno potuto accedere ai questionari.

Entrambe le rilevazioni e le relative operazioni di raccolta hanno garantito l'anonimato dei rispondenti nel pieno rispetto della normativa vigente sulla Privacy (d.lgs. 196/03); gli stessi questionari non chiedevano né nome né cognome del rispondente.

Capitolo 2

Le analisi

Le valutazioni date dagli studenti sono state sintetizzate costruendo i seguenti indicatori:

- Indicatore della soddisfazione dell'insegnamento.
- Indicatori della valutazione del rapporto con gli alunni, con il personale docente, con il personale di supporto e un indicatore complessivo.

Quelle date dalle famiglie costruendo i seguenti indicatori:

- Indicatore della soddisfazione dell'insegnamento.
- Indicatori della partecipazione ai colloqui con gli insegnanti, alle attività extra-scolastiche e un indicatore complessivo della partecipazione alla vita scolastica.
- Indicatori della valutazione del rapporto con il personale docente, con il personale di supporto e un indicatore complessivo.
- Indicatori del giudizio sul funzionamento della scuola.

Tutti gli indicatori sono stati costruiti rapportando il totale delle valutazioni positive, date a determinate aggregazioni di domande (che specificheremo di seguito), al totale delle risposte e moltiplicando per dieci il risultato di tale rapporto (proporzione di valutazioni positive) in maniera tale da disporre di un indicatore che vari da 0 a 10 (dove 0 indica totale insoddisfazione e 10 totale soddisfazione). Ciascun indicatore è stato quindi incrociato con la sezione (A, B, C, D, E, F, G), con la nazionalità (Italiani, Stranieri) e, per i soli indicatori calcolati per gli studenti, con il genere (Maschi, Femmine).

Inoltre, vengono riportati i **p-value** per la verifica dell'ipotesi di indipendenza tra ciascuna variabile d'incrocio (sezione, nazionalità e genere) e ciascun indicatore preso in esame. Intuitivamente, il p-value indica la probabilità che le differenze osservate tra i gruppi definiti dagli strati (ad esempio tra maschi e femmine o tra studenti di classi diverse) siano dovute al caso e NON a fenomeni di reale interesse. Valori bassi del p-value danno quindi indicazioni per la presenza di relazioni di potenziale interesse. Per consuetudine si considerano significativi, ad un livello esplorativo, valori del p-value inferiori allo 0,05. In particolare, si è fatto uso del test ANOVA (trattandosi di dati quantitativi) con calcolo asintotico del p-value. I p-value che sono risultati significativi sono stati evidenziati con dei "+" ("+" = significativo, "++" = molto significativo, "+++" = assolutamente significativo). Si riporta, inoltre, il numero di risposte valide.

Infine, per i soli indicatori complessivi e i relativi incroci, si riporta una rappresentazione grafica della distribuzione delle valutazioni (proporzione di rispondenti per intervalli dell'indicatore; [0,6), [6,7), [7,8), [8,9), [9,10]).

Di seguito riportiamo, per ciascun indicatore, le aggregazioni di domande sulle quali sono stati calcolati gli indicatori oltrechè eventuali particolarità nel trattamento delle modalità di risposta.

L'indicatore della soddisfazione dell'insegnamento (studenti) è stato costruito a partire dalla domanda "Per ciascuno dei seguenti aspetti legati all'insegnamento puoi indicare quanto sei soddisfatto/a dei tuoi insegnanti?" (modalità di risposta: "Molto", "Abbastanza", "Poco", "Per niente") aggregando l'insieme delle risposte date a tutti gli aspetti legati all'insegnamento proposti nel questionario:

- Quantità di compiti assegnati per casa.
- Modo di rendere interessante la lezione.
- Modo/capacità di tenere la disciplina.
- Qualità della relazione con gli alunni.
- Chiarezza nelle spiegazioni.
- Utilizzo di nuove tecnologie.
- Attenzione nel valorizzare le capacità degli studenti.
- Attenzione verso gli studenti che hanno problemi nello studio.
- Equità nella valutazione degli alunni.
- Proposte innovative.

Gli Indicatori della valutazione del rapporto con gli alunni, con il personale docente, con il personale di supporto e quello complessivo (studenti) sono stati costruiti a partire dalla domanda "Come valuti il tuo rapporto con:" (modalità di risposta: "Molto positivo", "Positivo", "Negativo", "Molto negativo", "Non ho rapporti diretti") aggregando, rispettivamente, l'insieme delle risposte date a:

- Compagni di classe + Altri alunni della scuola = **Alunni**.
- Insegnanti + Psicologo + Facilitatore/trice = **Personale docente**.
- Dirigente scolastico + Personale di segreteria + Collaboratori scolastici = **Personale di supporto**.
- Compagni di classe + Altri alunni della scuola + Insegnanti + Psicologo + Facilitatore/trice + Dirigente scolastico + Personale di segreteria + Collaboratori scolastici = **Complessivo**.

In questi caso gli indicatori sono stati costruiti escludendo la modalità di risposta "Non ho rapporti diretti" ad eccezione delle risposte date rispetto ai "Compagni di classe" e agli "Insegnanti" nei quali casi è stata considerata come "Molto negativo" (ritenendo che non avere rapporti diretti con persone con le quali ci si relaziona quotidianamente equivale a dare una valutazione molto negativa).

L'indicatore della soddisfazione dell'insegnamento (famiglie) è stato costruito a partire dalla domanda "Per quanto di Sua conoscenza, può indicare quanto è soddisfatto/a degli insegnanti di Suo/a figlio/a per ciascuno dei seguenti aspetti legati all'insegnamento?" (modalità di risposta: "Molto", "Abbastanza", "Poco", "Per niente", "Non so") aggregando l'insieme delle risposte date a tutti gli aspetti legati all'insegnamento proposti nel questionario:

- Quantità di compiti assegnati per casa.
- Modo di rendere interessante la lezione.
- Modo/capacità di tenere la disciplina.
- Qualità della relazione con gli alunni.
- Chiarezza nelle spiegazioni.

- Utilizzo di nuove tecnologie.
- Attenzione nel valorizzare le capacità degli studenti.
- Attenzione verso gli studenti che hanno problemi nello studio.
- Equità nella valutazione degli alunni.
- Proposte innovative.

In questo caso l'indicatore è stato costruito escludendo la modalità di risposta "Non so".

Gli indicatori della partecipazione ai colloqui con gli insegnanti, alle attività extra-scolastiche e quello complessivo della partecipazione alla vita scolastica (famiglie) sono stati costruiti a partire dalla domanda "In quale misura partecipa a ciascuno dei seguenti momenti della vita scolastica?" (modalità di risposta: "Sempre", "Spesso", "Raramente", "Mai") aggregando, rispettivamente, l'insieme delle risposte date a:

- Colloqui con insegnanti della mattina con più peso orario + Colloqui con insegnanti della mattina con meno peso orario = **Colloqui con gli insegnanti.**
- Assemblee/riunioni dei genitori + Manifestazioni scolastiche/spettacoli + Elezioni scolastiche = **Attività extra-scolastiche.**
- Colloqui con insegnanti della mattina con più peso orario + Colloqui con insegnanti della mattina con meno peso orario + Assemblee/riunioni dei genitori + Manifestazioni scolastiche/spettacoli + Elezioni scolastiche = **Complessivo.**

Gli indicatori della valutazione del rapporto con il personale docente, con il personale di supporto e quello complessivo (famiglie) sono stati costruiti a partire dalla domanda "Come valuta il Suo rapporto con:" (modalità di risposta: "Molto positivo", "Positivo", "Negativo", "Molto negativo", "Non ho rapporti diretti") aggregando, rispettivamente, l'insieme delle risposte date a:

- Insegnanti + Psicologo + Facilitatore/trice = **Personale docente.**
- Dirigente scolastico + Personale di segreteria + Collaboratori scolastici = **Personale di supporto.**
- Insegnanti + Psicologo + Facilitatore/trice + Dirigente scolastico + Personale di segreteria + Collaboratori scolastici = **Complessivo.**

In questi caso gli indicatori sono stati costruiti escludendo la modalità di risposta "Non ho rapporti diretti" ad eccezione delle risposte date rispetto agli "Insegnanti" nel qual caso è stata considerata come "Negativo" (ritenendo che non avere rapporti diretti con gli insegnanti da parte dei genitori, per quanto plausibile, equivalga a dare una valutazione negativa).

L'indicatore del giudizio sul funzionamento della scuola (famiglie) è stato costruito a partire dalla domanda "Per ciascuno dei seguenti aspetti, relativi al funzionamento della scuola di Suo/a figlio/a, può indicare quale è il suo giudizio?" (modalità di risposta: "Molto positivo", "Positivo", "Negativo", "Molto negativo") aggregando l'insieme delle risposte date a tutti gli aspetti relativi al funzionamento della scuola proposti nel questionario:

- Organizzazione complessiva della scuola.
- Clima scolastico (rapporti tra alunni, insegnanti e famiglie).
- Attività integrative (laboratori, spettacoli, uscite, attività con esperti). Orari di segreteria.

Inoltre, per le domande più "importanti" rivolte agli studenti e alle famiglie, si riportano le distribuzioni percentuali delle risposte incrociate con le stesse variabili (sezione, nazionalità e genere) utilizzate per gli indicatori e i relativi grafici.

Infine, vengono riportati i **p-value** per la verifica dell'ipotesi di indipendenza tra ciascuna variabile d'incrocio (sezione, nazionalità e genere) e le domande prese in esame. In particolare, in questo caso si è fatto uso del test del Chi Quadro con calcolo esatto dei p-value sulla base di diverse aggregazioni delle modalità di risposta che vengono specificate, per ciascuna tabella, con la dicitura "Test basato sul confronto delle categorie ...". I p-value che sono risultati significativi sono stati evidenziati con dei "+" ("+" = significativo, "++" = molto significativo, "+++" = assolutamente significativo).

Si riporta, inoltre, il numero di risposte valide.

La variabile **Nazionalità** (studenti e famiglie) è definita come segue:

- **Italiani**: entrambi i genitori nati in Italia.
- **Stranieri**: almeno un genitore nato in un paese diverso dall'Italia.

Parte II

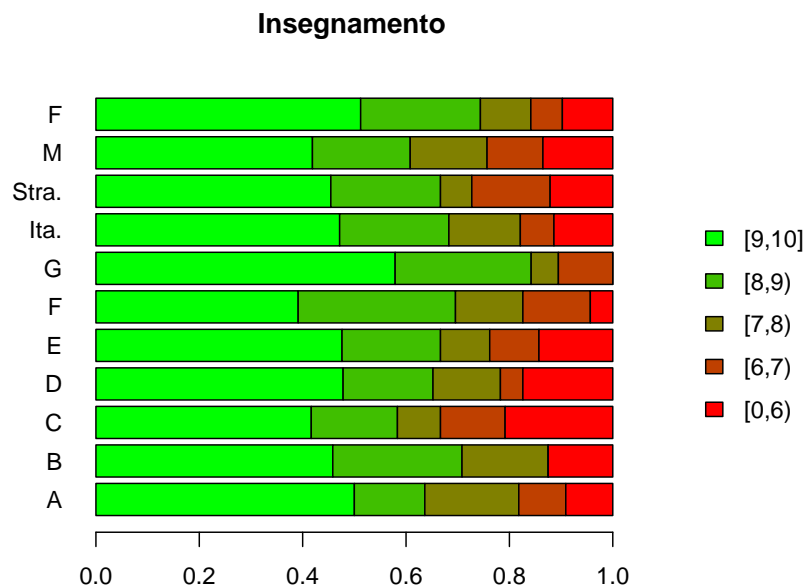
Studenti

Capitolo 3

Indicatori della soddisfazione dell'insegnamento

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Insegnamento	7.9	7.9	7.3	7.8	8.2	8.0	8.5	7.9	7.8	7.7	8.1	7.9

Variabile	Gruppi	Risposte Valide	p-value
Insegnamento	Sezione	155	0.695
Insegnamento	Nazionalita	155	0.753
Insegnamento	Genere	155	0.239



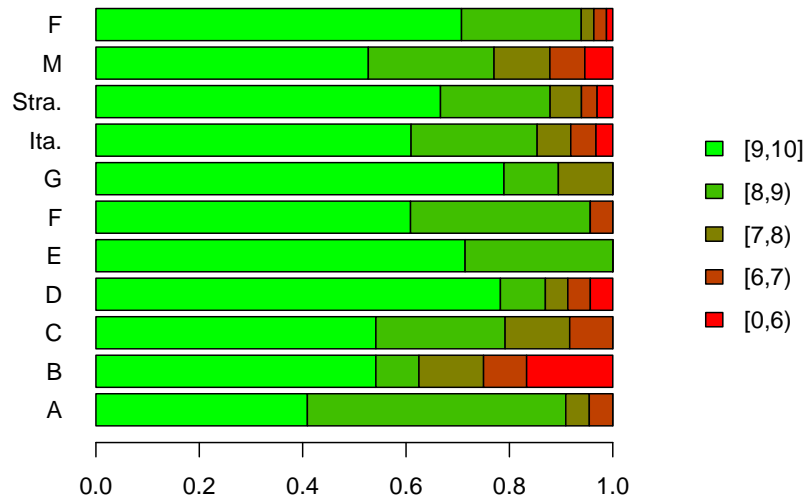
Capitolo 4

Indicatori della valutazione del rapporto con: Alunni, Personale docente, Personale di supporto, Complessivo

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Alunni	9.8	9.8	10.0	9.6	9.8	9.8	9.5	9.8	9.5	9.5	9.9	9.7
Personale docente	7.6	7.2	7.5	9.1	9.0	8.3	9.3	8.2	8.3	7.6	8.8	8.2
Personale di supporto	9.5	8.6	9.0	9.5	9.8	9.8	9.8	9.3	9.8	9.1	9.7	9.4
Complessivo	8.9	8.5	9.0	9.4	9.5	9.3	9.5	9.1	9.2	8.8	9.4	9.1

Variabile	Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Alunni	Sezione	155	0.801	
Personale docente	Sezione	155	0.072	
Personale di supporto	Sezione	140	0.208	
Complessivo	Sezione	155	0.031	+
Alunni	Nazionalita	155	0.248	
Personale docente	Nazionalita	155	0.856	
Personale di supporto	Nazionalita	140	0.171	
Complessivo	Nazionalita	155	0.614	
Alunni	Genere	155	0.020	+
Personale docente	Genere	155	0.016	+
Personale di supporto	Genere	140	0.073	
Complessivo	Genere	155	0.005	++

Comlessivo

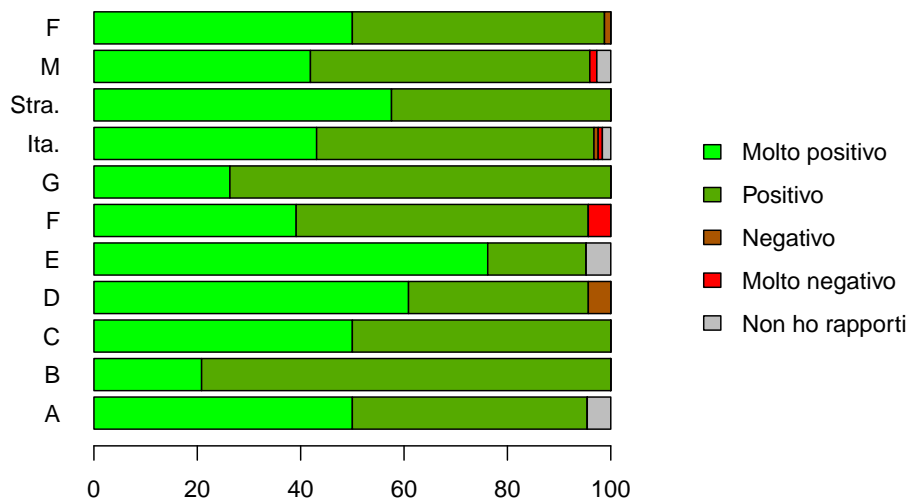


4.1 Valutazione del rapporto con i COMPAGNI DI CLASSE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	50.0	20.8	50.0	60.9	76.2	39.1	26.3	43.1	57.6	41.9	50.0	46.2
Positivo	45.5	79.2	50.0	34.8	19.0	56.5	73.7	53.7	42.4	54.1	48.8	51.3
Negativo	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.2	0.6
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.8	0.0	1.4	0.0	0.6
Non ho rapporti diretti	4.5	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	1.6	0.0	2.7	0.0	1.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [Molto positivo + Positivo] VS [Negativo + Molto negativo + Non ho rapporti diretti]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.829
Nazionalita	156	0.583
Genere	156	0.325

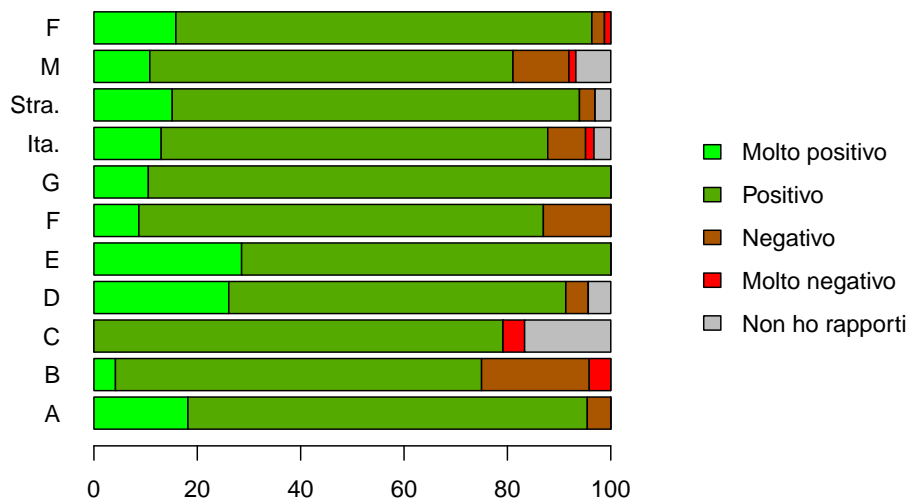


4.2 Valutazione del rapporto con gli INSEGNANTI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	18.2	4.2	0.0	26.1	28.6	8.7	10.5	13.0	15.2	10.8	15.9	13.5
Positivo	77.3	70.8	79.2	65.2	71.4	78.3	89.5	74.8	78.8	70.3	80.5	75.6
Negativo	4.5	20.8	0.0	4.3	0.0	13.0	0.0	7.3	3.0	10.8	2.4	6.4
Molto negativo	0.0	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	1.4	1.2	1.3
Non ho rapporti diretti	0.0	0.0	16.7	4.3	0.0	0.0	0.0	3.3	3.0	6.8	0.0	3.2
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [Molto positivo + Positivo] VS [Negativo + Molto negativo + Non ho rapporti diretti]

Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Sezione	156	0.028	+
Nazionalita	156	0.376	
Genere	156	0.004	++

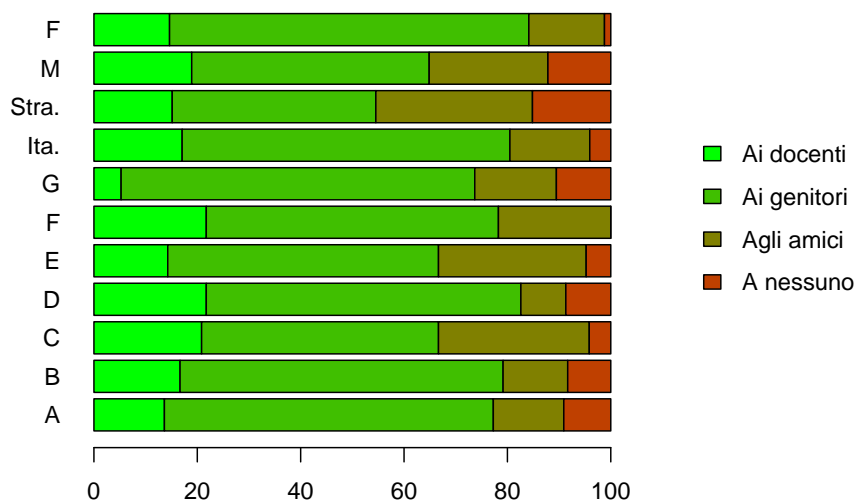


4.3 Persone di riferimento in caso di PROBLEMI CON LO STUDIO.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Ai docenti	13.6	16.7	20.8	21.7	14.3	21.7	5.3	17.1	15.2	18.9	14.6	16.7
Ai genitori	63.6	62.5	45.8	60.9	52.4	56.5	68.4	63.4	39.4	45.9	69.5	58.3
Agli amici	13.6	12.5	29.2	8.7	28.6	21.7	15.8	15.4	30.3	23.0	14.6	18.6
A nessuno	9.1	8.3	4.2	8.7	4.8	0.0	10.5	4.1	15.2	12.2	1.2	6.4
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [Ai docenti] VS [Ai genitori] VS [Agli amici] VS [A nessuno]

Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Sezione	156	0.896	
Nazionalita	156	0.015	+
Genere	156	0.005	++

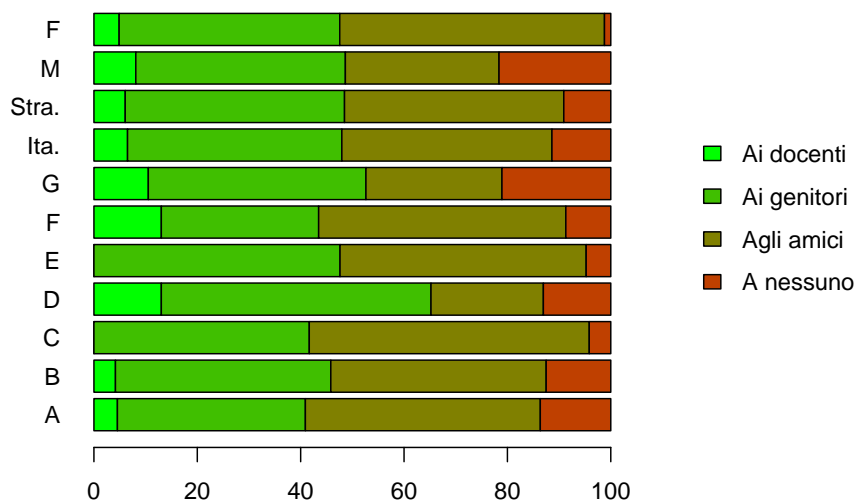


4.4 Persone di riferimento in caso di PROBLEMI PERSONALI O DI RELAZIONI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Ai docenti	4.5	4.2	0.0	13.0	0.0	13.0	10.5	6.5	6.1	8.1	4.9	6.4
Ai genitori	36.4	41.7	41.7	52.2	47.6	30.4	42.1	41.5	42.4	40.5	42.7	41.7
Agli amici	45.5	41.7	54.2	21.7	47.6	47.8	26.3	40.7	42.4	29.7	51.2	41.0
A nessuno	13.6	12.5	4.2	13.0	4.8	8.7	21.1	11.4	9.1	21.6	1.2	10.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [Ai docenti] VS [Ai genitori] VS [Agli amici] VS [A nessuno]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.538
Nazionalita	156	0.979
Genere	156	0.000 +++



Parte III

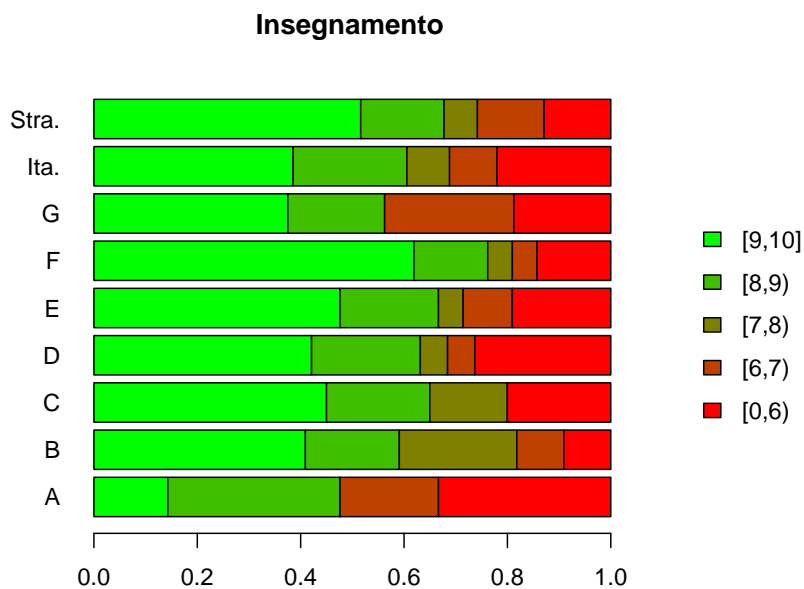
Famiglie

Capitolo 5

Indicatori della soddisfazione dell'insegnamento

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Insegnamento	6.5	8.0	7.8	7.5	8.1	8.4	7.5	7.6	8.1	7.7

Variabile	Gruppi	Risposte Valide	p-value
Insegnamento	Sezione	139	0.213
Insegnamento	Nazionalita	139	0.287



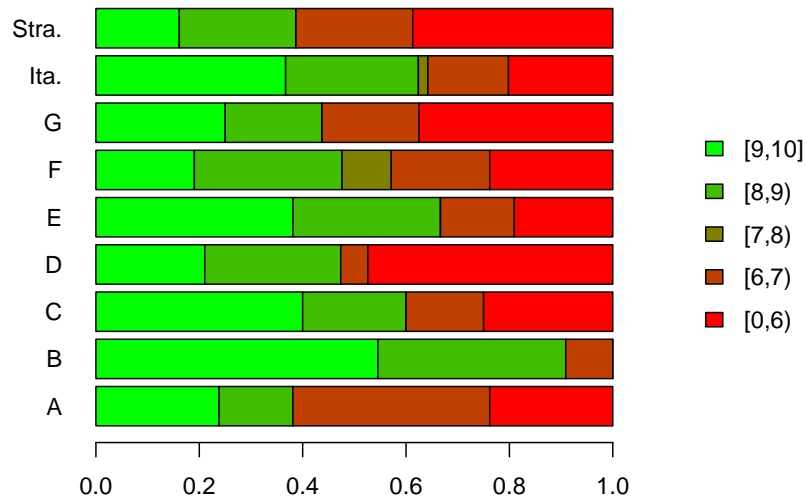
Capitolo 6

Indicatori della partecipazione alla vita scolastica: Colloqui con insegnanti, Attivita' extra-scolastiche, Complessivo

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Colloqui con insegnanti	7.4	8.4	9.2	7.6	8.8	8.6	6.1	8.4	7.2	8.1
Attivita' extra-scolastiche	5.7	9.2	6.0	4.7	6.8	5.6	5.0	6.7	4.4	6.2
Complessivo	6.4	8.9	7.3	5.9	7.7	6.8	5.6	7.4	5.6	7.0

Variabile	Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Colloqui con insegnanti	Sezione	137	0.099	
Attivita' extra-scolastiche	Sezione	138	0.002	++
Complessivo	Sezione	139	0.005	++
Colloqui con insegnanti	Nazionalita	137	0.077	
Attivita' extra-scolastiche	Nazionalita	138	0.002	++
Complessivo	Nazionalita	139	0.002	++

Comlessivo



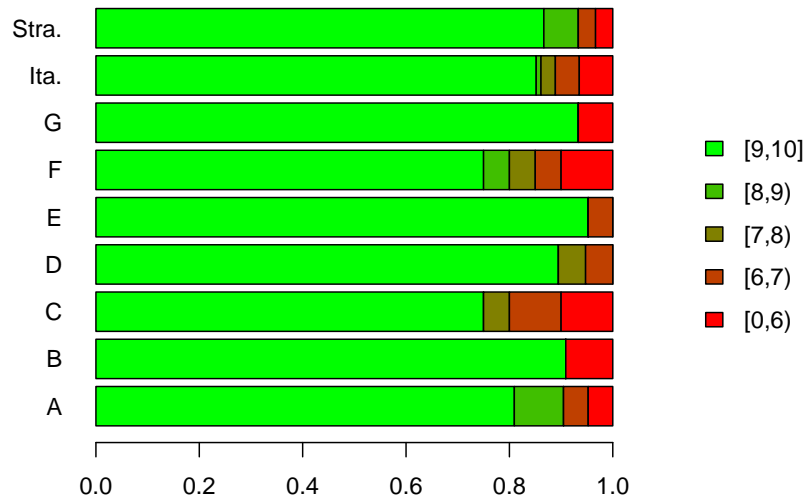
Capitolo 7

Indicatori della valutazione del rapporto con: Personale docente, Personale di supporto, Complessivo

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Personale docente	9.3	9.8	9.2	10.0	10.0	9.5	10.0	9.7	9.6	9.7
Personale di supporto	9.4	9.4	8.9	9.4	9.7	8.4	9.3	9.1	9.6	9.2
Complessivo	9.4	9.5	8.7	9.7	9.8	9.0	9.6	9.3	9.6	9.4

Variabile	Gruppi	Risposte Valide	p-value
Personale docente	Sezione	135	0.351
Personale di supporto	Sezione	119	0.789
Complessivo	Sezione	137	0.369
Personale docente	Nazionalita	135	0.617
Personale di supporto	Nazionalita	119	0.404
Complessivo	Nazionalita	137	0.506

Compressivo

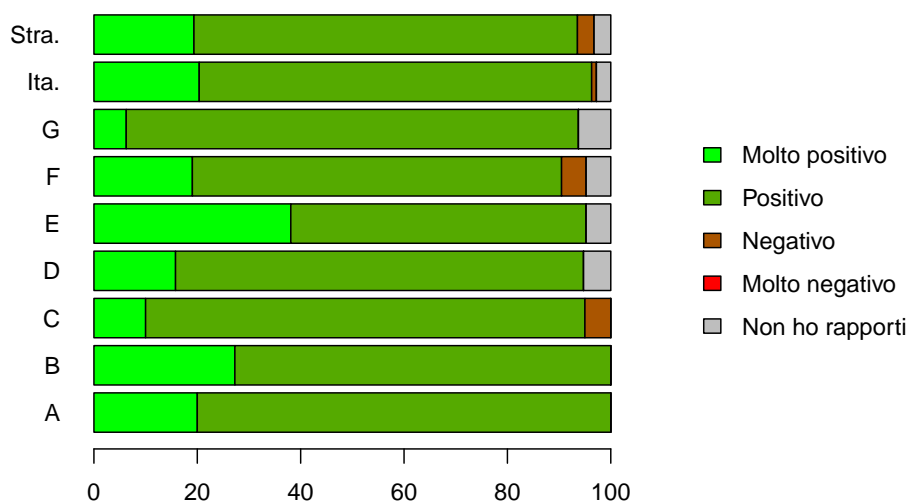


7.1 Valutazione del rapporto con gli INSEGNANTI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	20.0	27.3	10.0	15.8	38.1	19.0	6.2	20.4	19.4	20.1
Positivo	80.0	72.7	85.0	78.9	57.1	71.4	87.5	75.9	74.2	75.5
Negativo	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.9	3.2	1.4
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Non ho rapporti diretti	0.0	0.0	0.0	5.3	4.8	4.8	6.2	2.8	3.2	2.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [Molto positivo + Positivo] VS [Negativo + Molto negativo + Non ho rapporti diretti]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.775
Nazionalita	139	0.632



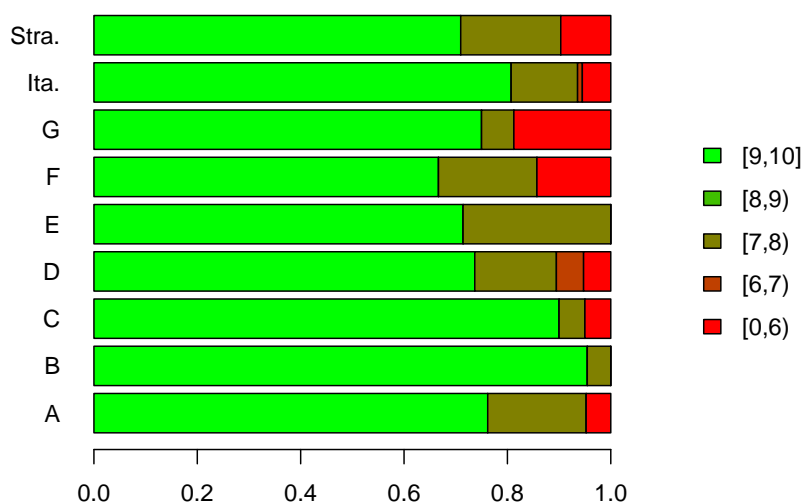
Capitolo 8

Indicatori del giudizio sul funzionamento della scuola

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Funzionamento della scuola	9.2	9.9	9.5	9.2	9.3	8.6	8.5	9.3	8.9	9.2

Variabile	Gruppi	Risposte Valide	p-value
Funzionamento della scuola	Sezione	139	0.216
Funzionamento della scuola	Nazionalita	139	0.323

Funzionamento della scuola

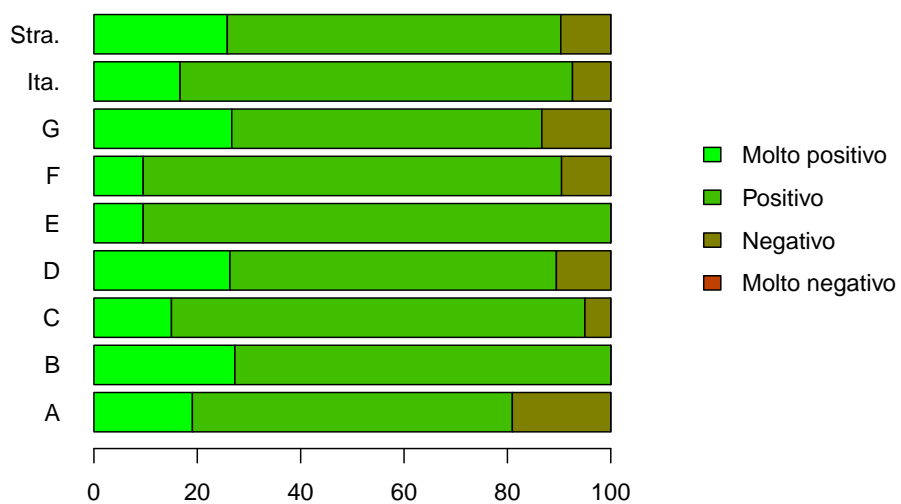


8.1 Giudizio sull ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELLA SCUOLA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	19.0	27.3	15.0	26.3	9.5	9.5	26.7	16.7	25.8	18.7
Positivo	61.9	72.7	80.0	63.2	90.5	81.0	60.0	75.9	64.5	73.4
Negativo	19.0	0.0	5.0	10.5	0.0	9.5	13.3	7.4	9.7	7.9
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [Molto positivo + Positivo] VS [Negativo + Molto negativo]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.220
Nazionalita	139	0.706

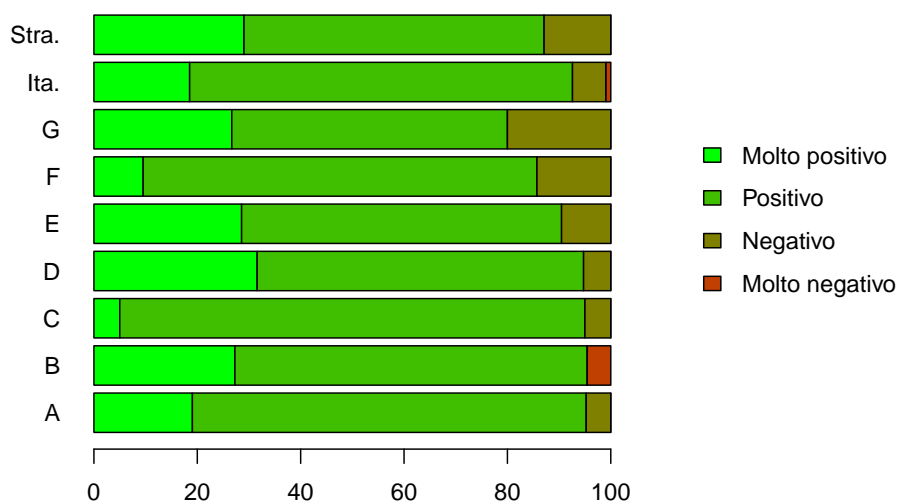


8.2 Giudizio sul CLIMA SCOLASTICO (rapporti tra alunni, insegnanti e famiglie).

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	19.0	27.3	5.0	31.6	28.6	9.5	26.7	18.5	29.0	20.9
Positivo	76.2	68.2	90.0	63.2	61.9	76.2	53.3	74.1	58.1	70.5
Negativo	4.8	0.0	5.0	5.3	9.5	14.3	20.0	6.5	12.9	7.9
Molto negativo	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [Molto positivo + Positivo] VS [Negativo + Molto negativo]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.594
Nazionalita	139	0.475



8.3 La scuola informa in maniera adeguata circa le attività svolte?

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Si	95.2	90.9	85.0	94.7	81.0	90.5	68.8	88.1	83.9	87.1
No	0.0	9.1	15.0	5.3	14.3	0.0	18.8	10.1	3.2	8.6
Non so	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8	9.5	12.5	1.8	12.9	4.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [Si] VS [No] VS [Non so]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	140	0.220
Nazionalita	140	0.016 +

