

Scuola secondaria statale di primo grado X

Valutazione del sistema scolastico e formativo per l'A.S. X/Y  
Tutte le tabelle

associazione R.O.S.P.O.  
[www.associazionerospo.org](http://www.associazionerospo.org) - [info@associazionerospo.it](mailto:info@associazionerospo.it)

# Indice

<b>I</b>	<b>La metodologia</b>	<b>4</b>
1	La rilevazione	5
2	Le analisi	6
<b>II</b>	<b>Studenti</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>Dati generali</b>	<b>8</b>
3.1	Genere . . . . .	8
3.2	Nazionalita . . . . .	8
3.3	Numero componenti delle famiglie . . . . .	8
3.4	Numero genitori . . . . .	8
3.5	Numero medio di giorni alla settimana in cui tutta la famiglia svolge assieme la PRIMA COLAZIONE, il PRANZO, la CENA, TRASCORRE ASSIEME IL TEMPO LIBERO . . . . .	9
3.6	Numero medio di giorni alla settimana in cui INCONTRI AMICI PER GIOCARE O STUDIARE, PRATICHI SPORT, FREQUENTI GRUPPI RICREATIVI O RELIGIOSI . . . . .	9
<b>4</b>	<b>Relazioni/Partecipazione</b>	<b>10</b>
4.1	Valutazione del rapporto con i COMPAGNI DI CLASSE. . . . .	10
4.2	Valutazione del rapporto con gli ALTRI ALUNNI DELLA SCUOLA. . . . .	10
4.3	Valutazione del rapporto con gli INSEGNANTI. . . . .	11
4.4	Valutazione del rapporto con il DIRIGENTE SCOLASTICO. . . . .	11
4.5	Valutazione del rapporto con lo/a PSICOLOGO/A. . . . .	11
4.6	Valutazione del rapporto con il PERSONALE DI SEGRETERIA. . . . .	12
4.7	Valutazione del rapporto con i COLLABORATORI SCOLASTICI. . . . .	12
4.8	Valutazione del rapporto con il FACILITATORE/TRICE. . . . .	12
4.9	Persone di riferimento in caso di PROBLEMI CON LO STUDIO. . . . .	13
4.10	Persone di riferimento in caso di PROBLEMI PERSONALI O DI RELAZIONI. . . . .	13

<b>5</b>	<b>Educazione/Didattica</b>	<b>14</b>
5.1	Soddisfazione rispetto alla QUANTITA DI COMPITI ASSEGNATI PER CASA. . . . .	14
5.2	Soddisfazione rispetto al MODO DI RENDERE INTERESSANTE LA LEZIONE. . . . .	14
5.3	Soddisfazione rispetto al MODO/CAPACITA DI TENERE LA DISCIPLINA. . . . .	15
5.4	Soddisfazione rispetto alla QUALITA DELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI. . . . .	15
5.5	Soddisfazione rispetto alla CHIAREZZA NELLE SPIEGAZIONI. . . . .	15
5.6	Soddisfazione rispetto all UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE. . . . .	16
5.7	Soddisfazione rispetto all ATTENZIONE NEL VALORIZZARE LE CAPACITA DEGLI STUDENTI. . . . .	16
5.8	Soddisfazione rispetto all ATTENZIONE VERSO GLI STUDENTI CHE HANNO PROBLEMI NELLO STUDIO. . . . .	16
5.9	Soddisfazione rispetto all EQUITA NELLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI. . . . .	17
5.10	Soddisfazione rispetto a PROPOSTE INNOVATIVE. . . . .	17
<b>6</b>	<b>Servizi/Strutture</b>	<b>18</b>
6.1	Strutture della scuola che non si ritengono adeguate (risposta facoltativa). . . . .	18
<b>III</b>	<b>Famiglie</b>	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>Dati generali</b>	<b>20</b>
7.1	Chi ha compilato il questionario . . . . .	20
7.2	Numero componenti delle famiglie . . . . .	20
7.3	Numero genitori . . . . .	20
7.4	Nazionalita . . . . .	20
7.5	Titolo di Studio . . . . .	21
<b>8</b>	<b>Relazioni/Partecipazione</b>	<b>22</b>
8.1	Valutazione del rapporto con gli INSEGNANTI. . . . .	22
8.2	Valutazione del rapporto con il DIRIGENTE SCOLASTICO. . . . .	22
8.3	Valutazione del rapporto con lo/a PSICOLOGO/A. . . . .	23
8.4	Valutazione del rapporto con il PERSONALE DI SEGRETERIA. . . . .	23
8.5	Valutazione del rapporto con i COLLABORATORI SCOLASTICI. . . . .	23
8.6	Valutazione del rapporto con il FACILITATORE/TRICE. . . . .	24
8.7	Partecipazione alle ASSEMBLEE/RIUNIONI DEI GENITORI. . . . .	24
8.8	Partecipazione ai COLLOQUI CON GLI INSEGNANTI DELLE MATERIE CON PIU PESO ORARIO. . . . .	24
8.9	Partecipazione ai COLLOQUI CON GLI INSEGNANTI DELLE MATERIE CON MENO PESO ORARIO. . . . .	25
8.10	Partecipazione alle MANIFESTAZIONI SCOLASTICHE. . . . .	25

8.11	Partecipazione alle ELEZIONI SCOLASTICHE. . . . .	25
8.12	Frequenza dei contatti con i genitori rappresentanti di classe. . . . .	26
<b>9</b>	<b>Educazione/Didattica</b>	<b>27</b>
9.1	Soddisfazione rispetto alla QUANTITA DI COMPITI ASSEGNATI PER CASA. . . . .	27
9.2	Soddisfazione rispetto al MODO DI RENDERE INTERESSANTE LA LEZIONE. . . . .	27
9.3	Soddisfazione rispetto al MODO/CAPACITA DI TENERE LA DISCIPLINA. . . . .	28
9.4	Soddisfazione rispetto alla QUALITA DELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI. . . . .	28
9.5	Soddisfazione rispetto alla CHIAREZZA NELLE SPIEGAZIONI. . . . .	28
9.6	Soddisfazione rispetto all UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE. . . . .	29
9.7	Soddisfazione rispetto all ATTENZIONE NEL VALORIZZARE LE CAPACITA DEGLI STUDENTI. . . . .	29
9.8	Soddisfazione rispetto all ATTENZIONE VERSO GLI STUDENTI CHE HANNO PROBLEMI NELLO STUDIO. . . . .	29
9.9	Soddisfazione rispetto all EQUITA NELLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI. . . . .	30
9.10	Soddisfazione rispetto a PROPOSTE INNOVATIVE. . . . .	30
<b>10</b>	<b>Servizi/Strutture</b>	<b>31</b>
10.1	La scuola informa in maniera adeguata circa le attivita svolte? . . . . .	31
10.2	Canali di comunicazione tra scuola e famiglia (risposta multipla): . . . . .	31
10.3	Accessibilita ai colloqui INDIVIDUALI DELLA MATTINA. . . . .	32
10.4	Accessibilita ai colloqui GENERALI DEL POMERIGGIO. . . . .	32
10.5	Giudizio sull ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELLA SCUOLA. . . . .	32
10.6	Giudizio sul CLIMA SCOLASTICO (rapporti tra alunni, insegnanti e famiglie). . . . .	33
10.7	Giudizio sulle ATTIVITA INTEGRATIVE (laboratori, spettacoli, uscite, attivita con esperti). . . . .	33
10.8	Giudizio sugli ORARI DI SEGRETERIA. . . . .	33
10.9	Strutture della scuola che non si ritengono adeguate (risposta facoltativa). . . . .	34

**Parte I**

# **La metodologia**

# Capitolo 1

## La rilevazione

La rilevazione ha interessato tutti gli alunni e le relative famiglie che hanno frequentato, nell'A.S. X/Y, la classe seconda della scuola secondaria statale di primo grado "X" del comune di Y. La scelta di intervistare solamente gli alunni che frequentano la classe seconda è dovuta alla considerazione che questi potessero essere i più motivati e i più "preparati" ad una rilevazione di questo tipo, contrariamente agli alunni del primo e del terzo anno. I primi, infatti, sono da ritenersi ancora poco inseriti e coscienti della vita scolastica mentre i secondi poco interessati, essendo ormai orientati verso un livello di istruzione superiore o al mondo del lavoro.

Dato il diverso modo di vivere ed interagire con la scuola e con il personale scolastico, agli studenti e alle relative famiglie sono stati somministrati due questionari distinti anche se molto simili tra loro. I questionari rivolti agli studenti e alle famiglie si compongono rispettivamente di 12 e 16 domande chiuse, articolate in quattro sezioni uguali per entrambi.

La prima sezione, "Dati generali", rileva aspetti socio-anagrafici quali la composizione della famiglia, il titolo di studio ed il luogo di nascita dei genitori.

La seconda, "Relazioni/Partecipazione", indaga sulle relazioni con il personale scolastico e, nel questionario per le famiglie, sulla partecipazione alla vita scolastica.

La terza, "Educazione/Didattica", indaga invece sulla soddisfazione verso una serie di aspetti legati all'insegnamento e, nel questionario per gli studenti, sulle persone di riferimento in caso di problemi con lo studio e di problemi personali o di relazione.

La quarta ed ultima sezione, "Servizi/Strutture", rileva il giudizio dato alle diverse strutture presenti nelle scuole e, nel questionario per le famiglie, alla fruibilità delle ore di ricevimento con gli insegnanti ma anche quali sono i canali di comunicazione/informazione tra scuola e famiglia.

La somministrazione dei questionari è avvenuta tramite una rilevazione web per gli studenti, mentre per le famiglie tramite una rilevazione cartacea, non avendo la garanzia che tutte possedessero una connessione internet a casa. La rilevazione web, o meglio CAWI (*Computer Assisted Web Interviewing*), è consistita nell'implementazione dei questionari, tramite il software open source LimeSurvey ([www.limesurvey.org](http://www.limesurvey.org)), su una pagina web attraverso la quale ogni studente, mediante i computer della scuola e usufruendo di un codice alfa numerico (generato casualmente) allegato al questionario cartaceo destinato alla famiglia, hanno potuto accedere ai questionari.

Entrambe le rilevazioni e le relative operazioni di raccolta hanno garantito l'anonimato dei rispondenti nel pieno rispetto della normativa vigente sulla Privacy (d.lgs. 196/03); gli stessi questionari non chiedevano né nome né cognome del rispondente.

## Capitolo 2

### Le analisi

Di seguito si riportano, per tutte le domande rivolte agli studenti e alle famiglie, le distribuzioni percentuali delle risposte incrociate (ad eccezione di parte delle domande relative alla sezione "Dati personali") con la sezione (A, B, C, D, E, F, G), con la nazionalità (Italiani, Stranieri) e, per le sole domande rivolte agli studenti, con il genere (Maschi, Femmine).

Inoltre, vengono riportati i **p-value** per la verifica dell'ipotesi di indipendenza tra ciascuna variabile d'incrocio (sezione, nazionalità e genere) e ciascuna domanda presa in esame (ad eccezione delle domande relative alla sezione "Dati generali" e alla domanda sui canali di comunicazione tra scuola e famiglia). Intuitivamente, il p-value indica la probabilità che le differenze osservate tra i gruppi definiti dagli strati (ad esempio tra maschi e femmine o tra studenti di classi diverse) siano dovute al caso e NON a fenomeni di reale interesse. Valori bassi del p-value danno quindi indicazioni per la presenza di relazioni di potenziale interesse. Per consuetudine si considerano significativi, ad un livello esplorativo, valori del p-value inferiori allo 0,05. In particolare, si è fatto uso del test del Chi Quadro con calcolo esatto dei p-value sulla base di diverse aggregazioni delle modalità di risposta che vengono specificate, per ciascuna tabella, con la dicitura "Test basato sul confronto delle categorie ...". I p-value che sono risultati significativi sono stati evidenziati con dei "+" ("+" = significativo, "++" = molto significativo, "+++" = assolutamente significativo).

Infine, per ciascuna delle domande rivolte agli studenti e alle famiglie, si riporta il numero di risposte valide.

Di seguito riportiamo come sono state definite alcune variabili:

**Nazionalità** (studenti e famiglie):

- **Italiani:** entrambi i genitori nati in Italia.
- **Stranieri:** almeno un genitore nato in un paese diverso dall'Italia.

**Titolo di studio** (famiglie):

- **Alto:** entrambi i genitori in possesso della Licenza Media o della Licenza Elementare o di nessun titolo.
- **Medio:** almeno un genitore in possesso del Diploma di Scuola Superiore o della Qualifica di Formazione Professionale.
- **Basso:** almeno un genitore in possesso della Laurea.

**Parte II**

**Studenti**



## Capitolo 3

# Dati generali

### 3.1 Genere

	%
M	47.4
F	52.6
Totale	100.0

### 3.2 Nazionalita

	%
Ita.	78.8
Stra.	21.2
Totale	100.0

### 3.3 Numero componenti delle famiglie

	%
2	2.6
3-4	77.6
5-6	19.9
7 e più	0.0
Totale	100.0

### 3.4 Numero genitori

	%
2 gen.	82.7
1 gen.	17.3
Totale	100.0

### 3.5 Numero medio di giorni alla settimana in cui tutta la famiglia svolge assieme la PRIMA COLAZIONE, il PRANZO, la CENA, TRASCORRE ASSIEME IL TEMPO LIBERO

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Prima colazione	3.9	3.9	3.7	3.3	4.1	4.7	3.8	4.1	3.2	4.1	3.8	3.9
Pranzo	3.5	3.8	4.0	3.2	3.1	4.3	3.6	3.6	3.9	3.7	3.7	3.7
Cena	5.4	5.9	6.4	6.3	6.2	5.9	6.1	6.1	5.8	6.0	6.1	6.0
Trascorre assieme il tempo libero	3.2	3.0	3.4	3.4	3.7	4.5	3.5	3.5	3.5	3.2	3.8	3.5

### 3.6 Numero medio di giorni alla settimana in cui INCONTRI AMICI PER GIOCARE O STUDIARE, PRATICHI SPORT, FREQUENTI GRUPPI RICREATIVI O RELIGIOSI

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Incontri amici per giocare o studiare	2.5	2.0	2.8	2.0	3.0	2.9	2.4	2.5	2.3	2.6	2.4	2.5
Pratici sport	3.2	2.6	3.0	1.8	3.0	2.7	3.0	2.9	2.3	2.9	2.6	2.7
Frequenti gruppi ricreativi o religiosi	0.5	0.7	0.4	0.5	0.5	0.4	0.6	0.5	0.5	0.4	0.6	0.5

## Capitolo 4

# Relazioni/Partecipazione

### 4.1 Valutazione del rapporto con i COMPAGNI DI CLASSE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	50.0	20.8	50.0	60.9	76.2	39.1	26.3	43.1	57.6	41.9	50.0	46.2
Positivo	45.5	79.2	50.0	34.8	19.0	56.5	73.7	53.7	42.4	54.1	48.8	51.3
Negativo	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	0.0	1.2	0.6
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.8	0.0	1.4	0.0	0.6
Non ho rapporti diretti	4.5	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.0	1.6	0.0	2.7	0.0	1.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo + Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.818
Nazionalita	156	0.576
Genere	156	0.336

### 4.2 Valutazione del rapporto con gli ALTRI ALUNNI DELLA SCUOLA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	18.2	4.2	16.7	21.7	28.6	26.1	21.1	18.7	21.2	14.9	23.2	19.2
Positivo	81.8	79.2	79.2	69.6	71.4	56.5	68.4	74.8	63.6	74.3	70.7	72.4
Negativo	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	10.5	0.0	9.1	4.1	0.0	1.9
Molto negativo	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	1.4	0.0	0.6
Non ho rapporti diretti	0.0	12.5	4.2	4.3	0.0	17.4	0.0	5.7	6.1	5.4	6.1	5.8
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.068
Nazionalita	156	0.039 +
Genere	156	0.125

### 4.3 Valutazione del rapporto con gli INSEGNANTI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	18.2	4.2	0.0	26.1	28.6	8.7	10.5	13.0	15.2	10.8	15.9	13.5
Positivo	77.3	70.8	79.2	65.2	71.4	78.3	89.5	74.8	78.8	70.3	80.5	75.6
Negativo	4.5	20.8	0.0	4.3	0.0	13.0	0.0	7.3	3.0	10.8	2.4	6.4
Molto negativo	0.0	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	1.4	1.2	1.3
Non ho rapporti diretti	0.0	0.0	16.7	4.3	0.0	0.0	0.0	3.3	3.0	6.8	0.0	3.2
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo + Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Sezione	156	0.035	+
Nazionalita	156	0.377	
Genere	156	0.003	++

### 4.4 Valutazione del rapporto con il DIRIGENTE SCOLASTICO.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	13.6	25.0	16.7	30.4	28.6	17.4	15.8	22.8	15.2	27.0	15.9	21.2
Positivo	50.0	45.8	41.7	47.8	57.1	56.5	73.7	51.2	57.6	43.2	61.0	52.6
Negativo	0.0	0.0	4.2	0.0	4.8	0.0	0.0	1.6	0.0	2.7	0.0	1.3
Molto negativo	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.8	0.0	1.4	0.0	0.6
Non ho rapporti diretti	36.4	25.0	37.5	21.7	9.5	26.1	10.5	23.6	27.3	25.7	23.2	24.4
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Sezione	156	0.417	
Nazionalita	156	0.709	
Genere	156	0.169	

### 4.5 Valutazione del rapporto con lo/a PSICOLOGO/A.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	0.0	0.0	4.2	17.4	0.0	13.0	0.0	5.7	3.0	5.4	4.9	5.1
Positivo	27.3	54.2	33.3	65.2	57.1	39.1	73.7	50.4	45.5	45.9	52.4	49.4
Negativo	27.3	12.5	0.0	8.7	19.0	21.7	5.3	13.0	15.2	14.9	12.2	13.5
Molto negativo	18.2	16.7	12.5	0.0	0.0	0.0	5.3	6.5	12.1	8.1	7.3	7.7
Non ho rapporti diretti	27.3	16.7	50.0	8.7	23.8	26.1	15.8	24.4	24.2	25.7	23.2	24.4
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Sezione	156	0.005	++
Nazionalita	156	0.572	
Genere	156	0.776	

## 4.6 Valutazione del rapporto con il PERSONALE DI SEGRETERIA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	4.5	12.5	0.0	8.7	4.8	17.4	10.5	8.9	6.1	10.8	6.1	8.3
Positivo	45.5	50.0	37.5	47.8	71.4	52.2	52.6	50.4	51.5	43.2	57.3	50.6
Negativo	4.5	16.7	4.2	8.7	0.0	0.0	5.3	6.5	3.0	8.1	3.7	5.8
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Non ho rapporti diretti	45.5	20.8	58.3	34.8	23.8	30.4	31.6	34.1	39.4	37.8	32.9	35.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.092
Nazionalita	156	0.722
Genere	156	0.341

## 4.7 Valutazione del rapporto con i COLLABORATORI SCOLASTICI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	22.7	25.0	16.7	8.7	9.5	30.4	10.5	18.7	15.2	18.9	17.1	17.9
Positivo	45.5	50.0	41.7	78.3	81.0	56.5	68.4	57.7	66.7	56.8	62.2	59.6
Negativo	4.5	4.2	8.3	4.3	0.0	4.3	0.0	4.9	0.0	2.7	4.9	3.8
Molto negativo	0.0	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	2.7	0.0	1.3
Non ho rapporti diretti	27.3	12.5	33.3	8.7	9.5	8.7	21.1	17.1	18.2	18.9	15.9	17.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.210
Nazionalita	156	0.347
Genere	156	0.903

## 4.8 Valutazione del rapporto con il FACILITATORE/TRICE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto positivo	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	8.7	0.0	2.4	0.0	4.1	0.0	1.9
Positivo	9.1	12.5	0.0	8.7	14.3	17.4	15.8	8.9	18.2	8.1	13.4	10.9
Negativo	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	1.6	0.0	1.4	1.2	1.3
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Non ho rapporti diretti	90.9	83.3	100.0	87.0	85.7	73.9	78.9	87.0	81.8	86.5	85.4	85.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.342
Nazionalita	156	0.397
Genere	156	1.000

## 4.9 Persone di riferimento in caso di PROBLEMI CON LO STUDIO.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Ai docenti	13.6	16.7	20.8	21.7	14.3	21.7	5.3	17.1	15.2	18.9	14.6	16.7
Ai genitori	63.6	62.5	45.8	60.9	52.4	56.5	68.4	63.4	39.4	45.9	69.5	58.3
Agli amici	13.6	12.5	29.2	8.7	28.6	21.7	15.8	15.4	30.3	23.0	14.6	18.6
A nessuno	9.1	8.3	4.2	8.7	4.8	0.0	10.5	4.1	15.2	12.2	1.2	6.4
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Ai docenti ] VS [ Ai genitori ] VS [ Agli amici ] VS [ A nessuno ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Sezione	156	0.878	
Nazionalita	156	0.013	+
Genere	156	0.008	++

## 4.10 Persone di riferimento in caso di PROBLEMI PERSONALI O DI RELAZIONI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Ai docenti	4.5	4.2	0.0	13.0	0.0	13.0	10.5	6.5	6.1	8.1	4.9	6.4
Ai genitori	36.4	41.7	41.7	52.2	47.6	30.4	42.1	41.5	42.4	40.5	42.7	41.7
Agli amici	45.5	41.7	54.2	21.7	47.6	47.8	26.3	40.7	42.4	29.7	51.2	41.0
A nessuno	13.6	12.5	4.2	13.0	4.8	8.7	21.1	11.4	9.1	21.6	1.2	10.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Ai docenti ] VS [ Ai genitori ] VS [ Agli amici ] VS [ A nessuno ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Sezione	156	0.538	
Nazionalita	156	0.973	
Genere	156	0.000	+++

## Capitolo 5

# Educazione/Didattica

### 5.1 Soddisfazione rispetto alla QUANTITA DI COMPITI ASSEGNATI PER CASA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	9.1	12.5	4.2	17.4	33.3	17.4	21.1	17.9	9.1	20.3	12.2	16.0
Abbastanza	77.3	79.2	87.5	73.9	38.1	69.6	63.2	69.1	75.8	63.5	76.8	70.5
Poco	13.6	0.0	4.2	4.3	23.8	8.7	15.8	8.1	15.2	12.2	7.3	9.6
Per niente	0.0	8.3	4.2	4.3	4.8	4.3	0.0	4.9	0.0	4.1	3.7	3.8
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.478
Nazionalita	156	0.780
Genere	156	0.349

### 5.2 Soddisfazione rispetto al MODO DI RENDERE INTERESSANTE LA LEZIONE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	22.7	8.3	16.7	26.1	9.5	26.1	36.8	20.3	21.2	18.9	22.0	20.5
Abbastanza	50.0	58.3	45.8	52.2	57.1	52.2	47.4	48.8	63.6	47.3	56.1	51.9
Poco	18.2	29.2	33.3	21.7	33.3	21.7	15.8	27.6	15.2	31.1	19.5	25.0
Per niente	9.1	4.2	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	0.0	2.7	2.4	2.6
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.659
Nazionalita	156	0.087
Genere	156	0.110

### 5.3 Soddisfazione rispetto al MODO/CAPACITA DI TENERE LA DISCIPLINA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	4.5	16.7	8.3	21.7	28.6	21.7	26.3	17.9	18.2	12.2	23.2	17.9
Abbastanza	77.3	50.0	87.5	65.2	57.1	60.9	42.1	63.4	63.6	70.3	57.3	63.5
Poco	9.1	29.2	4.2	13.0	14.3	17.4	26.3	17.1	12.1	14.9	17.1	16.0
Per niente	9.1	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	5.3	1.6	6.1	2.7	2.4	2.6
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.142
Nazionalita	156	1.000
Genere	156	0.816

### 5.4 Soddisfazione rispetto alla QUALITA DELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	31.8	25.0	20.8	60.9	52.4	39.1	47.4	35.8	51.5	41.9	36.6	39.1
Abbastanza	59.1	66.7	41.7	34.8	38.1	34.8	52.6	50.4	33.3	37.8	54.9	46.8
Poco	9.1	4.2	37.5	4.3	9.5	21.7	0.0	12.2	15.2	17.6	8.5	12.8
Per niente	0.0	4.2	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0	1.6	0.0	2.7	0.0	1.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.001 +++
Nazionalita	156	1.000
Genere	156	0.037 +

### 5.5 Soddisfazione rispetto alla CHIAREZZA NELLE SPIEGAZIONI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	27.3	25.0	16.7	26.1	47.6	17.4	47.4	29.3	27.3	23.0	34.1	28.8
Abbastanza	54.5	58.3	62.5	56.5	47.6	73.9	52.6	57.7	60.6	62.2	54.9	58.3
Poco	13.6	12.5	20.8	17.4	4.8	8.7	0.0	11.4	12.1	13.5	9.8	11.5
Per niente	4.5	4.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.6	0.0	1.4	1.2	1.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.346
Nazionalita	156	1.000
Genere	156	0.468



## 5.6 Soddisfazione rispetto all UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	18.2	25.0	12.5	4.3	33.3	30.4	15.8	19.5	21.2	24.3	15.9	19.9
Abbastanza	31.8	45.8	41.7	26.1	38.1	30.4	36.8	39.0	24.2	32.4	39.0	35.9
Poco	22.7	16.7	37.5	43.5	19.0	34.8	26.3	29.3	27.3	25.7	31.7	28.8
Per niente	27.3	12.5	8.3	26.1	9.5	4.3	21.1	12.2	27.3	17.6	13.4	15.4
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.090
Nazionalita	156	0.236
Genere	156	0.877

## 5.7 Soddisfazione rispetto all ATTENZIONE NEL VALORIZZARE LE CAPACITA DEGLI STUDENTI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	4.5	33.3	29.2	34.8	38.1	21.7	31.6	30.1	18.2	23.0	31.7	27.6
Abbastanza	81.8	41.7	45.8	56.5	52.4	43.5	68.4	51.2	69.7	55.4	54.9	55.1
Poco	13.6	20.8	20.8	8.7	9.5	26.1	0.0	15.4	12.1	20.3	9.8	14.7
Per niente	0.0	4.2	4.2	0.0	0.0	8.7	0.0	3.3	0.0	1.4	3.7	2.6
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.037 +
Nazionalita	156	0.420
Genere	156	0.202

## 5.8 Soddisfazione rispetto all ATTENZIONE VERSO GLI STUDENTI CHE HANNO PROBLEMI NELLO STUDIO.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	18.2	37.5	20.8	43.5	38.1	60.9	57.9	39.0	39.4	35.1	42.7	39.1
Abbastanza	59.1	45.8	50.0	39.1	33.3	39.1	31.6	43.1	42.4	50.0	36.6	42.9
Poco	18.2	8.3	29.2	17.4	28.6	0.0	10.5	15.4	18.2	13.5	18.3	16.0
Per niente	4.5	8.3	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	2.4	0.0	1.4	2.4	1.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.139
Nazionalita	156	1.000
Genere	156	0.388

## 5.9 Soddisfazione rispetto all EQUITA NELLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	9.1	20.8	12.5	21.7	33.3	34.8	26.3	23.6	18.2	24.3	20.7	22.4
Abbastanza	59.1	54.2	62.5	60.9	47.6	52.2	63.2	56.9	57.6	55.4	58.5	57.1
Poco	27.3	12.5	20.8	17.4	9.5	8.7	10.5	14.6	18.2	17.6	13.4	15.4
Per niente	4.5	12.5	4.2	0.0	9.5	4.3	0.0	4.9	6.1	2.7	7.3	5.1
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.634
Nazionalita	156	0.621
Genere	156	1.000

## 5.10 Soddisfazione rispetto a PROPOSTE INNOVATIVE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Molto	9.1	37.5	20.8	17.4	42.9	17.4	26.3	27.6	12.1	23.0	25.6	24.4
Abbastanza	81.8	50.0	45.8	43.5	52.4	52.2	52.6	53.7	54.5	51.4	56.1	53.8
Poco	4.5	8.3	20.8	34.8	4.8	17.4	15.8	13.0	24.2	18.9	12.2	15.4
Per niente	4.5	4.2	12.5	4.3	0.0	13.0	5.3	5.7	9.1	6.8	6.1	6.4
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	156	0.025 +
Nazionalita	156	0.092
Genere	156	0.318

## Capitolo 6

# Servizi/Strutture

### 6.1 Strutture della scuola che non si ritengono adeguate (risposta facoltativa).

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	M	F	Totale
Laboratorio di scienze	36.8	40.0	41.2	11.1	36.4	22.2	18.8	31.4	21.4	29.8	28.1	28.9
Laboratorio di informatica	0.0	20.0	5.9	22.2	0.0	11.1	25.0	9.3	21.4	10.5	14.0	12.3
Aula di arte/immagine	31.6	13.3	23.5	5.6	9.1	5.6	6.2	15.1	10.7	15.8	12.3	14.0
Aula musica	15.8	13.3	0.0	16.7	9.1	16.7	12.5	10.5	17.9	17.5	7.0	12.3
Aula video	15.8	6.7	23.5	27.8	36.4	33.3	12.5	22.1	21.4	17.5	26.3	21.9
Aula magna	0.0	6.7	5.9	16.7	9.1	11.1	25.0	11.6	7.1	8.8	12.3	10.5
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Laboratorio di scienze ] VS [ Laboratorio di informatica ] VS [ Aula di arte/immagine ] VS [ Aula musica ] VS [ Aula video ] VS [ Aula magna ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	114	0.215
Nazionalita	114	0.434
Genere	114	0.489

**Parte III**

**Famiglie**

## Capitolo 7

# Dati generali

### 7.1 Chi ha compilato il questionario

	%
Madre (compagna del padre)	61.2
Padre (compagno del padre)	6.5
Entrambi	31.7
Altri	0.7
Totale	100.0

### 7.2 Numero componenti delle famiglie

	%
2	2.9
3-4	79.3
5-6	17.9
7 e più	0.0
Totale	100.0

### 7.3 Numero genitori

	%
2 gen.	83.6
1 gen.	16.4
Totale	100.0

### 7.4 Nazionalita

	%
Ita.	80.1
Stra.	19.9
Totale	100.0

## 7.5 Titolo di Studio

	%
Alto	29.5
Medio	44.9
Basso	25.6
Totale	100.0

## Capitolo 8

# Relazioni/Partecipazione

### 8.1 Valutazione del rapporto con gli INSEGNANTI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	20.0	27.3	10.0	15.8	38.1	19.0	6.2	20.4	19.4	20.1
Positivo	80.0	72.7	85.0	78.9	57.1	71.4	87.5	75.9	74.2	75.5
Negativo	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	4.8	0.0	0.9	3.2	1.4
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Non ho rapporti diretti	0.0	0.0	0.0	5.3	4.8	4.8	6.2	2.8	3.2	2.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo + Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.758
Nazionalita	139	0.613

### 8.2 Valutazione del rapporto con il DIRIGENTE SCOLASTICO.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	5.0	18.2	15.0	10.5	25.0	14.3	18.8	15.0	16.1	15.2
Positivo	45.0	63.6	40.0	73.7	40.0	33.3	43.8	46.7	54.8	48.6
Negativo	5.0	4.5	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	1.9	3.2	2.2
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Non ho rapporti diretti	45.0	13.6	45.0	15.8	35.0	47.6	37.5	36.4	25.8	34.1
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	138	0.236
Nazionalita	138	0.509

### 8.3 Valutazione del rapporto con lo/a PSICOLOGO/A.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	0.0	0.0	5.3	5.6	5.0	4.8	0.0	3.8	0.0	3.0
Positivo	19.0	15.8	10.5	16.7	20.0	19.0	7.1	16.3	14.3	15.9
Negativo	14.3	0.0	0.0	0.0	0.0	4.8	0.0	2.9	3.6	3.0
Molto negativo	0.0	5.3	5.3	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	3.6	1.5
Non ho rapporti diretti	66.7	78.9	78.9	77.8	75.0	71.4	92.9	76.0	78.6	76.5
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	132	0.668
Nazionalita	132	0.616

### 8.4 Valutazione del rapporto con il PERSONALE DI SEGRETERIA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	4.8	13.6	10.0	11.1	15.8	14.3	6.2	9.3	17.2	10.9
Positivo	57.1	50.0	45.0	44.4	36.8	33.3	62.5	46.3	48.3	46.7
Negativo	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	4.8	6.2	2.8	0.0	2.2
Molto negativo	0.0	0.0	10.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	1.5
Non ho rapporti diretti	38.1	31.8	35.0	44.4	47.4	47.6	25.0	39.8	34.5	38.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	137	0.830
Nazionalita	137	0.380

### 8.5 Valutazione del rapporto con i COLLABORATORI SCOLASTICI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	4.8	13.6	5.3	11.1	20.0	14.3	0.0	9.3	13.3	10.2
Positivo	52.4	68.2	42.1	66.7	40.0	42.9	68.8	56.1	46.7	54.0
Negativo	0.0	9.1	0.0	11.1	5.0	14.3	6.2	6.5	6.7	6.6
Molto negativo	0.0	0.0	10.5	0.0	0.0	0.0	0.0	1.9	0.0	1.5
Non ho rapporti diretti	42.9	9.1	42.1	11.1	35.0	28.6	25.0	26.2	33.3	27.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	137	0.280
Nazionalita	137	0.708



## 8.6 Valutazione del rapporto con il FACILITATORE/TRICE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	7.7	0.0	3.7	0.8
Positivo	5.3	6.7	5.6	12.5	10.5	10.0	15.4	10.8	3.7	9.2
Negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	5.0	0.0	1.1	0.0	0.8
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Non ho rapporti diretti	94.7	93.3	94.4	87.5	89.5	85.0	76.9	88.2	92.6	89.2
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ] VS [ Non ho rapporti diretti ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	120	0.846
Nazionalita	120	0.819

## 8.7 Partecipazione alle ASSEMBLEE/RIUNIONI DEI GENITORI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Sempre	33.3	63.6	50.0	26.3	65.0	42.9	37.5	50.0	32.3	46.0
Spesso	38.1	31.8	15.0	31.6	20.0	28.6	6.2	25.9	22.6	25.2
Raramente	14.3	4.5	25.0	21.1	10.0	19.0	25.0	14.8	22.6	16.5
Mai	14.3	0.0	10.0	21.1	5.0	9.5	31.2	9.3	22.6	12.2
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Sempre + Spesso ] VS [ Raramente + Mai ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.011 +
Nazionalita	139	0.024 +

## 8.8 Partecipazione ai COLLOQUI CON GLI INSEGNANTI DELLE MATERIE CON PIU PESO ORARIO.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Sempre	57.1	63.6	50.0	52.6	76.2	66.7	35.7	64.8	36.7	58.7
Spesso	28.6	36.4	45.0	31.6	19.0	28.6	28.6	27.8	43.3	31.2
Raramente	9.5	0.0	5.0	10.5	4.8	4.8	21.4	7.4	6.7	7.2
Mai	4.8	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	14.3	0.0	13.3	2.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Sempre + Spesso ] VS [ Raramente + Mai ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	138	0.014 +
Nazionalita	138	0.075

## 8.9 Partecipazione ai COLLOQUI CON GLI INSEGNANTI DELLE MATERIE CON MENO PESO ORARIO.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Sempre	23.8	36.4	35.0	26.3	45.0	45.0	28.6	38.7	20.0	34.6
Spesso	38.1	31.8	55.0	42.1	35.0	30.0	28.6	35.8	43.3	37.5
Raramente	28.6	31.8	10.0	26.3	20.0	25.0	35.7	24.5	26.7	25.0
Mai	9.5	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	7.1	0.9	10.0	2.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Sempre + Spesso ] VS [ Raramente + Mai ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	136	0.334
Nazionalita	136	0.260

## 8.10 Partecipazione alle MANIFESTAZIONI SCOLASTICHE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Sempre	19.0	77.3	15.0	26.3	31.6	15.0	14.3	31.4	23.3	29.6
Spesso	28.6	18.2	45.0	15.8	21.1	20.0	21.4	25.7	20.0	24.4
Raramente	33.3	4.5	30.0	31.6	42.1	50.0	28.6	30.5	33.3	31.1
Mai	19.0	0.0	10.0	26.3	5.3	15.0	35.7	12.4	23.3	14.8
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Sempre + Spesso ] VS [ Raramente + Mai ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	135	0.001 +++
Nazionalita	135	0.219

## 8.11 Partecipazione alle ELEZIONI SCOLASTICHE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Sempre	38.1	54.5	35.0	44.4	50.0	42.1	42.9	52.4	13.8	44.0
Spesso	14.3	31.8	20.0	0.0	15.0	21.1	14.3	17.1	17.2	17.2
Raramente	19.0	13.6	30.0	33.3	20.0	15.8	14.3	19.0	27.6	20.9
Mai	28.6	0.0	15.0	22.2	15.0	21.1	28.6	11.4	41.4	17.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Sempre + Spesso ] VS [ Raramente + Mai ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	134	0.176
Nazionalita	134	0.001 +++

## 8.12 Frequenza dei contatti con i genitori rappresentanti di classe.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto spesso	9.5	40.9	20.0	21.1	38.1	19.0	12.5	27.5	9.7	23.6
Spesso	28.6	40.9	35.0	21.1	33.3	14.3	18.8	30.3	19.4	27.9
Raramente	47.6	18.2	35.0	47.4	28.6	42.9	43.8	34.9	45.2	37.1
Mai	14.3	0.0	10.0	10.5	0.0	23.8	25.0	7.3	25.8	11.4
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto spesso + Spesso ] VS [ Raramente + Mai ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value	
Sezione	140	0.004	++
Nazionalita	140	0.006	++

## Capitolo 9

# Educazione/Didattica

### 9.1 Soddisfazione rispetto alla QUANTITA DI COMPITI ASSEGNATI PER CASA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	14.3	22.7	5.0	26.3	28.6	23.8	12.5	20.2	16.1	19.3
Abbastanza	71.4	72.7	90.0	63.2	66.7	66.7	68.8	69.7	77.4	71.4
Poco	14.3	4.5	5.0	5.3	4.8	9.5	12.5	9.2	3.2	7.9
Per niente	0.0	0.0	0.0	5.3	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.7
Non so	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	6.2	0.0	3.2	0.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	140	0.644
Nazionalita	140	0.086

### 9.2 Soddisfazione rispetto al MODO DI RENDERE INTERESSANTE LA LEZIONE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	9.5	13.6	0.0	15.8	30.0	4.8	6.2	10.2	16.1	11.5
Abbastanza	47.6	68.2	70.0	57.9	50.0	71.4	75.0	62.0	64.5	62.6
Poco	28.6	9.1	25.0	15.8	15.0	9.5	6.2	18.5	6.5	15.8
Per niente	0.0	4.5	0.0	5.3	0.0	0.0	6.2	1.9	3.2	2.2
Non so	14.3	4.5	5.0	5.3	5.0	14.3	6.2	7.4	9.7	7.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.815
Nazionalita	139	0.410

### 9.3 Soddisfazione rispetto al MODO/CAPACITA DI TENERE LA DISCIPLINA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	19.0	9.1	5.0	10.5	10.5	9.5	18.8	11.2	12.9	11.6
Abbastanza	47.6	63.6	65.0	57.9	57.9	66.7	43.8	57.9	58.1	58.0
Poco	28.6	22.7	10.0	21.1	31.6	23.8	31.2	24.3	22.6	23.9
Per niente	4.8	4.5	15.0	0.0	0.0	0.0	6.2	4.7	3.2	4.3
Non so	0.0	0.0	5.0	10.5	0.0	0.0	0.0	1.9	3.2	2.2
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	138	0.585
Nazionalita	138	0.933

### 9.4 Soddisfazione rispetto alla QUALITA DELLE RELAZIONI CON GLI ALTRI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	28.6	27.3	5.0	36.8	25.0	14.3	18.8	17.6	38.7	22.3
Abbastanza	52.4	59.1	80.0	36.8	60.0	66.7	68.8	66.7	38.7	60.4
Poco	4.8	4.5	5.0	21.1	10.0	4.8	0.0	8.3	3.2	7.2
Per niente	9.5	4.5	5.0	0.0	5.0	0.0	0.0	4.6	0.0	3.6
Non so	4.8	4.5	5.0	5.3	0.0	14.3	12.5	2.8	19.4	6.5
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.664
Nazionalita	139	0.002 ++

### 9.5 Soddisfazione rispetto alla CHIAREZZA NELLE SPIEGAZIONI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	14.3	4.5	5.0	10.5	23.8	4.8	12.5	9.2	16.1	10.7
Abbastanza	52.4	77.3	80.0	73.7	71.4	81.0	75.0	76.1	61.3	72.9
Poco	19.0	9.1	5.0	10.5	0.0	4.8	0.0	6.4	9.7	7.1
Per niente	4.8	4.5	5.0	5.3	0.0	0.0	0.0	2.8	3.2	2.9
Non so	9.5	4.5	5.0	0.0	4.8	9.5	12.5	5.5	9.7	6.4
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	140	0.355
Nazionalita	140	0.549

## 9.6 Soddisfazione rispetto all UTILIZZO DI NUOVE TECNOLOGIE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	0.0	9.1	0.0	5.3	4.8	0.0	6.7	3.7	3.3	3.6
Abbastanza	23.8	22.7	35.0	26.3	61.9	61.9	26.7	37.6	36.7	37.4
Poco	47.6	36.4	45.0	26.3	19.0	28.6	46.7	34.9	36.7	35.3
Per niente	23.8	9.1	15.0	31.6	9.5	0.0	13.3	14.7	13.3	14.4
Non so	4.8	22.7	5.0	10.5	4.8	9.5	6.7	9.2	10.0	9.4
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.052
Nazionalita	139	1.000

## 9.7 Soddisfazione rispetto all ATTENZIONE NEL VALORIZZARE LE CAPACITA DEGLI STUDENTI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	19.0	40.9	0.0	15.8	38.1	4.8	7.7	18.5	20.7	19.0
Abbastanza	42.9	45.5	70.0	68.4	42.9	76.2	69.2	59.3	55.2	58.4
Poco	28.6	4.5	20.0	10.5	19.0	14.3	15.4	16.7	13.8	16.1
Per niente	4.8	4.5	5.0	0.0	0.0	0.0	7.7	3.7	0.0	2.9
Non so	4.8	4.5	5.0	5.3	0.0	4.8	0.0	1.9	10.3	3.6
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	137	0.841
Nazionalita	137	0.068

## 9.8 Soddisfazione rispetto all ATTENZIONE VERSO GLI STUDENTI CHE HANNO PROBLEMI NELLO STUDIO.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	23.8	13.6	0.0	26.3	28.6	33.3	14.3	22.9	10.3	20.3
Abbastanza	28.6	31.8	70.0	63.2	47.6	38.1	50.0	45.0	51.7	46.4
Poco	14.3	18.2	5.0	0.0	9.5	14.3	21.4	10.1	17.2	11.6
Per niente	9.5	4.5	5.0	0.0	0.0	0.0	7.1	3.7	3.4	3.6
Non so	23.8	31.8	20.0	10.5	14.3	14.3	7.1	18.3	17.2	18.1
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	138	0.202
Nazionalita	138	0.659

## 9.9 Soddisfazione rispetto all EQUITA NELLA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	23.8	27.3	0.0	5.3	23.8	19.0	7.1	16.5	13.8	15.9
Abbastanza	42.9	45.5	75.0	47.4	42.9	66.7	71.4	53.2	62.1	55.1
Poco	9.5	9.1	5.0	36.8	19.0	9.5	7.1	16.5	3.4	13.8
Per niente	14.3	4.5	5.0	5.3	0.0	0.0	7.1	4.6	6.9	5.1
Non so	9.5	13.6	15.0	5.3	14.3	4.8	7.1	9.2	13.8	10.1
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	138	0.443
Nazionalita	138	0.419

## 9.10 Soddisfazione rispetto a PROPOSTE INNOVATIVE.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto	14.3	22.7	5.6	5.3	0.0	10.0	7.1	7.5	17.9	9.7
Abbastanza	19.0	40.9	38.9	42.1	55.0	40.0	42.9	37.7	46.4	39.6
Poco	47.6	27.3	16.7	31.6	30.0	30.0	35.7	35.8	14.3	31.3
Per niente	4.8	0.0	22.2	10.5	0.0	5.0	14.3	7.5	7.1	7.5
Non so	14.3	9.1	16.7	10.5	15.0	15.0	0.0	11.3	14.3	11.9
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto + Abbastanza ] VS [ Poco + Per niente ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	134	0.831
Nazionalita	134	0.115

## Capitolo 10

# Servizi/Strutture

### 10.1 La scuola informa in maniera adeguata circa le attività svolte?

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Si	95.2	90.9	85.0	94.7	81.0	90.5	68.8	88.1	83.9	87.1
No	0.0	9.1	15.0	5.3	14.3	0.0	18.8	10.1	3.2	8.6
Non so	4.8	0.0	0.0	0.0	4.8	9.5	12.5	1.8	12.9	4.3
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Si ] VS [ No ] VS [ Non so ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	140	0.223
Nazionalita	140	0.018 +

### 10.2 Canali di comunicazione tra scuola e famiglia (risposta multipla):

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Mio/a figlio/a	100.0	86.4	90.0	100.0	85.7	95.2	87.5	92.7	90.3	92.1
Avvisi o comunicazioni scritte dalla scuola	100.0	100.0	100.0	89.5	95.2	100.0	87.5	96.3	96.8	96.4
Sito internet della scuola	14.3	13.6	5.0	21.1	4.8	9.5	6.2	11.9	6.5	10.7
Dai rappresentanti di classe o di istituto	42.9	77.3	60.0	73.7	57.1	47.6	43.8	60.6	48.4	57.9
Colloqui con insegnanti e/o con il dirigente	38.1	59.1	50.0	42.1	47.6	52.4	43.8	52.3	32.3	47.9
Partecipando ad assemblee o altri incontri	42.9	72.7	35.0	31.6	38.1	38.1	37.5	46.8	29.0	42.9
Attraverso del Piano dell'Offerta Formativa	33.3	36.4	15.0	10.5	14.3	14.3	25.0	23.9	12.9	21.4
Altro	4.8	4.5	10.0	5.3	0.0	0.0	6.2	4.6	3.2	4.3



### 10.3 Accessibilità ai colloqui INDIVIDUALI DELLA MATTINA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Facile	38.1	4.5	15.0	36.8	35.0	19.0	25.0	24.1	25.8	24.5
Abbastanza facile	23.8	72.7	55.0	15.8	35.0	42.9	18.8	41.7	29.0	38.8
Abbastanza difficile	23.8	13.6	15.0	15.8	20.0	14.3	31.2	15.7	29.0	18.7
Difficile	14.3	9.1	15.0	31.6	10.0	23.8	25.0	18.5	16.1	18.0
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Facile + Abbastanza facile ] VS [ Abbastanza difficile + Difficile ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.417
Nazionalita	139	0.301

### 10.4 Accessibilità ai colloqui GENERALI DEL POMERIGGIO.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Facile	15.0	9.1	20.0	27.8	15.0	0.0	14.3	10.4	27.6	14.1
Abbastanza facile	15.0	27.3	20.0	16.7	25.0	33.3	35.7	23.6	27.6	24.4
Abbastanza difficile	35.0	40.9	20.0	44.4	45.0	23.8	35.7	36.8	27.6	34.8
Difficile	35.0	22.7	40.0	11.1	15.0	42.9	14.3	29.2	17.2	26.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Facile + Abbastanza facile ] VS [ Abbastanza difficile + Difficile ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	135	0.928
Nazionalita	135	0.053

### 10.5 Giudizio sull'ORGANIZZAZIONE COMPLESSIVA DELLA SCUOLA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	19.0	27.3	15.0	26.3	9.5	9.5	26.7	16.7	25.8	18.7
Positivo	61.9	72.7	80.0	63.2	90.5	81.0	60.0	75.9	64.5	73.4
Negativo	19.0	0.0	5.0	10.5	0.0	9.5	13.3	7.4	9.7	7.9
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.207
Nazionalita	139	0.705

## 10.6 Giudizio sul CLIMA SCOLASTICO (rapporti tra alunni, insegnanti e famiglie).

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	19.0	27.3	5.0	31.6	28.6	9.5	26.7	18.5	29.0	20.9
Positivo	76.2	68.2	90.0	63.2	61.9	76.2	53.3	74.1	58.1	70.5
Negativo	4.8	0.0	5.0	5.3	9.5	14.3	20.0	6.5	12.9	7.9
Molto negativo	0.0	4.5	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.9	0.0	0.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	139	0.622
Nazionalita	139	0.466

## 10.7 Giudizio sulle ATTIVITA INTEGRATIVE (laboratori, spettacoli, uscite, attivita con esperti).

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	23.8	36.4	25.0	22.2	14.3	9.5	33.3	22.4	25.8	23.2
Positivo	71.4	63.6	70.0	61.1	81.0	76.2	53.3	70.1	64.5	68.8
Negativo	4.8	0.0	5.0	11.1	4.8	14.3	13.3	7.5	6.5	7.2
Molto negativo	0.0	0.0	0.0	5.6	0.0	0.0	0.0	0.0	3.2	0.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	138	0.390
Nazionalita	138	0.705

## 10.8 Giudizio sugli ORARI DI SEGRETERIA.

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Molto positivo	9.5	13.6	0.0	15.8	14.3	10.0	6.7	11.1	6.7	10.1
Positivo	85.7	86.4	95.0	84.2	71.4	75.0	80.0	82.4	83.3	82.6
Negativo	4.8	0.0	0.0	0.0	14.3	15.0	13.3	6.5	6.7	6.5
Molto negativo	0.0	0.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.3	0.7
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Molto positivo + Positivo ] VS [ Negativo + Molto negativo ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	138	0.257
Nazionalita	138	0.698

## 10.9 Strutture della scuola che non si ritengono adeguate (risposta facoltativa).

	A	B	C	D	E	F	G	Ita.	Stra.	Totale
Laboratorio di scienze	30.0	55.6	71.4	33.3	60.0	14.3	60.0	48.5	38.5	45.7
Laboratorio di informatica	30.0	33.3	0.0	0.0	0.0	14.3	0.0	15.2	15.4	15.2
Aula di arte/immagine	20.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	3.0	7.7	4.3
Aula musica	10.0	0.0	0.0	33.3	0.0	0.0	0.0	3.0	7.7	4.3
Aula video	10.0	11.1	28.6	33.3	40.0	71.4	40.0	30.3	30.8	30.4
Aula magna	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
Totale	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Test basato sul confronto delle categorie [ Laboratorio di scienze ] VS [ Laboratorio di informatica ] VS [ Aula di arte/immagine ] VS [ Aula musica ] VS [ Aula video ] VS [ Aula magna ]

Gruppi	Risposte Valide	p-value
Sezione	46	0.104
Nazionalita	46	1.000